



(CURSO ACADÉMICO 2010-2011)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: PROMOCIÓN DE LA SALUD INDIVIDUAL Y GRUPAL

TIPO DE ASIGNATURA: OPTATIVA O DE LIBRE CONFIGURACIÓN

CÓDIGO DE LA ASIGNATURA: 732 11 A5

CARÁCTER: CUATRIMESTRAL

Nº DE CRÉDITOS ASIGNADOS: 4,5 (3 teóricos y 1,5 prácticos)

NOMBRE DE LOS PROFESORES: Manuel López Morales

CORREO ELECTRÓNICO:

manuel.lopez.morales.sspa@juntadeandalucia.es

OBJETIVOS

Comprender la relación existente entre conducta y salud

Conocer estrategias para promover cambios en las conductas insanas

Conocer los principios de relación interpersonal y los fenómenos psicosociales que se producen en los grupos pequeños

Conocer las técnicas de dinámica de grupo más apropiadas en la educación para la salud en grupos

Motivar para la práctica de la educación para la salud en grupo

Capacitar para el diseño y evaluación de un proyecto de educación para la salud en grupo

Capacitar para coordinar un programa de educación para la salud grupal

Aplicar los principios psicosociológicos de la dinámica de grupos en la educación para la salud

METODOLOGÍA

Se utilizará una metodología activa, primando los trabajos y técnicas de grupo sobre las clases magistrales.

Se expondrán los contenidos específicos de cada tema, impartidos mediante exposición breve por el profesor, con ayuda de medios audiovisuales, seguida de participación y discusión de los alumnos.

La participación del alumno será vital para el desarrollo de las dinámicas grupales.

TEMARIO

Concepto de Grupo

- Integración Grupal
- Facilitación social
- Influencia Grupal
- Características del grupo
- Cultura Grupal

Principios de la acción de grupo

- Principios Básicos de la Acción del Grupo
- Categorías Descriptivas de las Interrelaciones grupales
- Evaluación de las interacciones grupales

Etapas en el desarrollo de un grupo

- Tipos de Grupos en la Promoción de apoyo social
- Fases del grupo como sistema de apoyo

Roles grupales

- Desempeño de rol en el grupo
- Roles centrados en la tarea
- Roles de mantenimiento
- Roles individuales

Dinámica de Grupos

- Técnicas de dinámica de grupo
- Normas generales para el uso de Técnicas Grupales
- Finalidad de las Técnicas Grupales
- Selección de la Técnica Grupal más apropiada

Funcionamiento grupal

- Niveles de funcionamiento grupal
- La cohesión grupal
- El grupo como agente de cambio y promoción de la salud
- Funciones de los grupos de ayuda mutua
- La comunicación en el grupo
- Características de un grupo eficaz

Conflicto grupal

- Indicadores de la existencia de un conflicto grupal
- Estilos de gestión del conflicto
- Comportamientos según la Teoría de Bion

La coordinación del grupo

- Tipos de poder
- Estilos básicos de ejercicio del liderazgo
- Características del coordinador
- Guía ética de la Association for Specialists in Group (ASGW)
- Preparación y desarrollo del trabajo de grupo
- Conducción de las reuniones con eficacia

Evaluación en grupo

- Evaluación del proceso y la estructura
- Evaluación de los cambios conductuales
- Instrumentos para la evaluación
- Autoevaluación del coordinador
- Aplicación de la ventana de Joharí en la evaluación

Marco conceptual de la educación para la salud

- Determinantes de la salud
- Teoría de la acción razonada de Fishbein y Ajzen
- Concepto de educación para la salud
- Principios de la Educación para la Salud
- Objetivos de la Educación para la Salud
- Niveles de la Educación para la Salud
- Riegos de la Educación para la Salud
- Educación para la salud en grupos de adultos

Modelo de aprendizaje social

- Factores predisponentes de la conducta en salud
- Factores Facilitadores de la conducta sana
- Factores Reforzantes de la conducta sana

Planificación de programas de Educación para Salud en grupo

- Programación de la Educación para la Salud
- Fases de la Programación educativa en salud

EVALUACIÓN

La evaluación será múltiple. El peso de los distintos criterios se distribuirá del siguiente modo:

Examen teórico = 40 %

Asistencia y Participación Activa en Dinámicas Grupales = 30 %

Diseño de un programa de Educación para la Salud Grupal = 30 %

BIBLIOGRAFÍA

Pérez RM, Sáez S. El grupo en la promoción y la educación para la salud. Ed. Milenio, 2005

Trechera JL. Trabajar en Equipo: Talento y Talante. Técnicas de Dinámica de Grupos. DDB, 2ª edic, 2004.

Sáez S, Marqués F, Colell R. Educación para la Salud. Técnicas para el trabajo con grupos pequeños. Pages Editors. 1995

Núñez T, Loscertales F. El grupo y su Eficacia. Técnicas al servicio de la dirección y coordinación de grupos. EUB SL, 2003.

Romera MM, Martínez O, Rodríguez I. Técnicas de Dinámica de Grupos: Un recurso para la organización del clima social en el aula. Ed Adhara, 2004.

Sánchez, JC. Psicología de los Grupos. Teorías, Procesos y Aplicaciones. McGraw Hill, 2002.

Hendrick C. Group Processes. Newbury Park, 1987