



(CURSO ACADÉMICO 2010-2011)

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL II

**TIPO DE ASIGNATURA:** TRONCAL

**NIVEL:** DIPLOMATURA

**CURSO EN QUE SE IMPARTE:** 3º

**CARÁCTER:** ANUAL

**NÚMERO DE CREDITOS ASIGNADOS:** 8

**NOMBRE DEL PROFESOR:** Pilar González Carrión / María Ascensión Rodríguez López.

**CORREO EL:** [mariaa.rodriguez.lopez.sspa@juntadeandalucia.es](mailto:mariaa.rodriguez.lopez.sspa@juntadeandalucia.es)

Este programa está centrado en el modelo de atención integral al niño desde su nacimiento hasta la adolescencia y basado en actividades de promoción, prevención, educación sanitaria, asistencia y recuperación de la salud.

Siguiendo las recomendaciones de los planes de estudio, los contenidos incluyen el crecimiento y desarrollo del niño sano hasta la adolescencia, las alteraciones de salud más frecuentes en esta etapa de la vida así como los cuidados de enfermería necesarios para cubrir las necesidades de salud que se pueden presentar en este periodo.

Los contenidos de esta asignatura se complementan con los de Enfermería Clínica Pediátrica, asignatura obligatoria en esta Escuela que se imparten de forma simultánea en el Tercer Curso de la Diplomatura de Enfermería.

## **1. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA POR COMPETENCIAS:**

Al finalizar la asignatura el alumno habrá adquirido las competencias que se consideran transversales y genéricas, detalladas en la guía y además adquirirá las competencias específicas detalladas a continuación:

- Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería de la infancia.
- Utilización de los medicamentos en la edad infantil, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- Reconocer las situaciones de riesgo vital en la infancia y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato.
- Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.

- Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones.
- Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.
- Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores.
- Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento.
- Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.
- Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería; prestando cuidados que garantizan el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
- Conocer y tener la capacidad para aplicar principios de investigación e información.
- Conocer y tener la capacidad de relacionar los documentos de la historia clínica profundizando, en los documentos específicos de enfermería.

## **2. MÉTODOS DOCENTES.**

- Exposiciones teóricas de los temas con apoyo de medios audiovisuales.
- Talleres de comunicación y trabajo en grupo.
- Trabajo en situaciones clínicas supuestas.
- Acción tutorial sobre un proceso enfermero estandarizado basado en casos clínicos facilitados por el profesor.
- Taller de reflexión sobre experiencias de un problema vivido por los alumnos; resolución y toma de decisiones.
- Lectura de la bibliografía específica en cada tema.
- Búsqueda de información en las bases de datos recomendadas.
- Seminarios teórico-prácticos manejando los distintos sistemas de valoración.
- Simulación en sala de demostraciones de las técnicas y métodos de administración de fármacos y otras terapias a niños
- Prácticas clínicas tutorizadas, por diferentes unidades pediátricas, donde se realizarán las distintas intervenciones de enfermería para la elaboración de un plan de cuidados individualizado, evaluando la consecución de los criterios de resultados. del mismo. y teniendo en cuenta las peculiaridades y requerimientos del paciente pediátrico
- Talleres de Aprendizaje Basado en resolución de Problemas (ABP) y toma de decisiones donde se fomentará que el alumno ejercite el razonamiento crítico.
- Consideración de aspectos éticos y de confidencialidad en los cuidados enfermeros., en los distintos métodos pedagógicos a utilizar en el desarrollo de la materia (clases teóricas, seminarios y prácticas clínicas).

## **3. CONTENIDO ASIGNATURA.**

### **UNIDAD I: INTRODUCCIÓN.**

#### **TEMA 1. Dimensiones de la pediatría y la enfermería infantil.**

1. Periodos de la infancia.

2. Mortalidad y morbilidad infantil.
3. Evolución de los cuidados infantiles y situación actual.

## **UNIDAD II: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL RECIÉN NACIDO.**

### **Tema 2: Cuidados de enfermería al recién nacido sano.**

1. Características anatómicas y fisiológicas del recién nacido sano.
2. valoración de las necesidades básicas y cuidados generales.
3. el recién nacido y su familia. Cuidados en el hogar.

### **Tema 3: alimentación en el recién nacido.**

1. Necesidades nutricionales.
2. Lactancia natural.
3. Lactancia artificial.
4. Aspectos físicos y psicológicos a tener en cuenta durante la alimentación.

### **Tema 4: Ictericia en el recién nacido.**

1. Fisiopatología. Causas de la ictericia.
2. Tratamiento de la ictericia patológica. Fototerapia exanguinotransfusión.

### **Tema 5: Atención de enfermería en el recién nacido de bajo peso.**

1. Etiopatogenia. Características específicas del recién nacido prematuro.
2. Necesidades y cuidados básicos del niño prematuro. Termorregulación. Procedimientos de calorificación incubadoras, cunas térmicas,
3. Alimentación necesidades nutritivas y técnicas de alimentación.
4. Información y educación sanitaria a los padres.

## **UNIDAD III: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL NIÑO SANO.**

### **Tema: 6. Crecimiento y desarrollo.**

1. Evolución general del crecimiento y desarrollo durante las diferentes etapas de la infancia, lactante, preescolar, escolar, adolescente (“).
2. Somatometría y curvas de crecimiento.
3. Desarrollo óseo. Dentición.  
 (“) será tratado y evaluado con metodología ABP.

### **Tema 7: alimentación del niño en las distintas etapas evolutivas.**

1. Alimentación complementaria. En el lactante.
2. Alimentación preescolar y escolar.
3. Alimentación en la adolescencia.
4. Errores dietéticos más frecuentes en la infancia. Medidas de prevención.

### **Tema 8: Prevención de accidentes en la infancia.**

1. Tipología y clasificación atendiendo a las .distintas etapas de la infancia.
2. Primeros auxilios.
3. Prevención. Educación sanitaria a los padres.

## **UNIDAD IV. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL NIÑO Y ADOLESCENTE CON PROBLEMAS DE SALUD.**

### **Tema 9: Hospitalización en el niño.**

1. Características de las unidades asistenciales pediátricas.
2. Reacciones del niño y su familia a la enfermedad y hospitalización.
3. Atención de enfermería al ingreso. Comunicación con el niño y la familia.
4. Planificación de cuidados.

5. Preparación para el alta hospitalaria.

**Tema 10: Problemas respiratorios**

1. Problemas más frecuentes de las vías respiratorias. Dificultad respiratoria aguda.
2. Oxigenoterapia. Intervenciones enfermeras.

**Tema 11: signos y síntomas frecuentes en la infancia.**

1. Fiebre, exantema, vómitos, diarrea, convulsiones, estreñimiento, dolor abdominal.
2. Actuación enfermera ante cada problema concreto de salud.

**Tema 12: Alteraciones de salud en el adolescente (\*)**

3. Problemas más frecuentes de salud. Epidemiología.
4. Conductas de riesgo en adolescentes y jóvenes.
5. Estrategias de cuidados ante las distintas necesidades de salud de los adolescentes.

(\*) Este tema será trabajado y evaluado con metodología ABP.

## **12. TEMARIO TEORICO PRÁCTICO**

1. Cuidados generales al recién nacido y lactante.
2. Control de constantes vitales en el niño.
3. Extracción de muestras.
4. Dosificación y administración de medicamentos por las diferentes vías.
5. Reanimación cardio-pulmonar infantil.

**Practica 1º. Atención básica al neonato**

Baño neonato/ lactante.

Cuidos del ombligo, piel el periné los ojos.

Técnicas de alimentación. Materna, artificial.

Movilización inmovilización, posicionamiento adecuado.

**Practica 2. Medidas antropométricas.**

Peso talla. Perímetro cefálico.

Perímetro torácico,

Toma de constantes. TA, Tª, FR, FC.

**Práctica 3. Obtención de muestras.**

Recogida de orina.

Recogida de LCR.

Recogida moco para VRS.

Recogida heces.

Recogida sangra venosa.

Recogida de sangre con capilar.

Sondaje vesical, nasogástrico,

Alimentación por sonda.

Aspiración de secreciones.

Lavado gástrico.

**Practica 4. Preparación, dosificación y administración de farmacos. PCR**

Vía oral, vía rectal, vía inhalatoria.

Vía parenteral IV, IM, SC, ID.  
Fisioterapia respiratoria.  
Atención de enfermería en PCR básica y avanzada.

### **13. PRACTICAS CLÍNICAS**

Se realizarán en el Centro Materno-Infantil del Hospital Universitario Virgen de las Nieves, durante el período programado.

**OBJETIVO GENERAL:** Mediante la realización de las prácticas el alumno adquirirá las habilidades necesarias para planificar y proporcionar cuidados enfermeros, al niño durante las diferentes etapas evolutivas tanto en situación de salud como de enfermedad.

#### **OBJETIVOS PARA LA UNIDAD DE NEONATOLOGIA:**

Colaborar en el protocolo de atención al ingreso en la unidad del recién nacido (somatometría, profilaxis oftálmica, profilaxis antihemorrágica, despitaje de malformaciones congénitas con sondas nasogástrica y rectal, cuidados de la piel y del ombligo). .

Colaborar en la exploración del recién nacido y en la observación de posibles problemas que se presenten.

Fomentar el vínculo madre-hijo, favoreciendo el contacto precoz entre ambos.

Favorecer la lactancia materna.

Realizar los cuidados generales del recién nacido a término y prematuro (higiene, alimentación oral y por sonda nasogástrica (SNG), aspiración de secreciones, preparación, vigilancia y cuidados de la incubadora, etc).

Administración de medicamentos por las diferentes vías.

Realizar toma de muestras: orina, heces, sangre y exudados.

Proporcionar al niño los cuidados necesarios durante la fototerapia.

Aplicación del proceso enfermero al recién nacido con problemas de salud y prematuro.

#### **OBJETIVOS PARA LAS UNIDADES PEDIÁTRICAS:**

Colaborar en la recepción del niño en la unidad asistencial.

Realizar higiene completa del niño y arreglo de la cama o cuna.

Colaborar en la elaboración de dietas según las distintas edades y administración de alimentos oral y por SNG.

Realización de curas y restricción de movimientos en niños.

Administración de medicamentos por las diferentes vías.

Canalización de vías venosas.

Colocación de sondas nasogástricas.

Realizar toma de muestras: orina, heces, sangre y exudados nasal y faríngeo.

Controlar las constantes vitales.

Proporcionar distracción y juegos según edad y situación de salud.

Favorecer un entorno adecuado para cubrir sus necesidades afectivas y de reposo y sueño.

Ofrecer educación sanitaria al niño y a los padres con respecto a las necesidades de salud de su hijo.

Aplicar el proceso enfermero al niño o adolescente con problemas de salud.

### **14. EVALUACION DE LA ASIGNATURA**

Se realizará un examen parcial y otro final. También se valorará la asistencia a clase con regularidad, la participación y los trabajos realizados, siendo la asistencia obligatoria para las clases teórico-prácticas y prácticas clínicas.

La evaluación final de la asignatura contemplará los siguientes aspectos: 10% para la nota obtenida en ABP, 40% para el examen, 10% para la nota teórico-práctica y el 40% restante para la nota obtenida en las prácticas clínicas. Siendo indispensable la superación de cada uno de ellos para el aprobado global de la asignatura.

Del 40% correspondiente a la evaluación práctica se valorará la nota dada por el tutor, el plan de cuidados realizados en la unidad, así como la memoria de prácticas realizada.

## **15. BIBLIOGRAFÍA**

1. Aguilar MJ. Tratado de Enfermería Infantil: Cuidados pediátricos. Madrid: Elsevier, 2004.
2. Támez R, Pantoja Silva MJ. Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatal. Panamericana. Madrid 2008.
3. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 4ª Edición. Madrid: Mosby, 2005:
4. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). 3ª Edición Madrid: Mosby, 2005:
5. Cruz, Hernández, M.: Manual de Pediatría. Madrid: Ergón, 2003.
6. Cruz, Hernández, M.: Tratado de Pediatría. Vol. I y II. 8ª Edición. Madrid: Ergón, 2001.
7. Chaure López, I; Inarejos García, M. Enfermería Pediátrica. Barcelona: Masson. 2001
8. Díaz Gómez N.M, Gómez García C y Ruiz García MªJ. Tratado de enfermería de la infancia y adolescencia. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2006.
9. Guía de salud infantil y del adolescente. Sevilla: Consejería de Salud. Junta de Andalucía, 1999.
10. Hernández Rodríguez M. Alimentación infantil. 3ª Edición. Madrid: Díaz de Santos, 2001.
11. Morales Gil, IM. García Piñero, JM. Guía de Intervención rápida en Enfermería Pediátrica. Madrid: DAE. 2003
12. NANDA. Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación 2007-2008. Madrid: Elsevier, 2007.
13. Riquelme E, Novoa J. Manual de Procedimientos y Cuidados de Enfermería Neonatal. Santiago de Chile: Mediterráneo, 2004.
14. Ruiz González MD, Martínez Barellas MR, González Carrión P. Enfermería de la Infancia y Adolescencia. Madrid: DAE. Paradigma, 2000.
15. Schulte BE, Price LD, Gwin JE. Enfermería Pediátrica de Thompson. 8ª Edición. Madrid: Mc Graw-Hill Interamericana, 2002.
16. Whaley, L.F. y Wong, D.L. Enfermería Pediátrica. 4ª Edición. Madrid: Mosby/Doyma Libros, 1995.